

Intervention de l'INRAE

L' INRAE, institut de recherche public œuvrant pour un développement cohérent et durable de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement est intervenu ce jeudi 24 mars après-midi auprès des élèves de 3ème4 .

Les ateliers ludiques ont permis aux élèves de se questionner et d'obtenir des réponses sur le rôle de l'azote dans l'agriculture.

Ci dessous un aperçu des activités proposées :

Atelier autour de mécanismes

PUBLICS
3^{ème} / 4^{ème}

BOÎTE À OUTILS
Comprendre
Chercher
Dédire

DURÉE
15 min

Cet atelier propose au public de découvrir le cycle de l'azote de façon simplifiée avec les transformations qui en découlent et les différents acteurs impliqués.



Les engrais azotés, lequel choisir ?

Atelier autour de techniques



Cet atelier propose au public de découvrir la place des légumineuses dans l'agriculture, notamment grâce aux rotations de cultures. Il permet d'expliquer comment les agriculteurs enrichissent le sol en azote.



PUBLICS

Collège 4^{ème}/3^{ème}



BOÎTE À OUTILS

Découvrir
Comprendre



DURÉE

15 min



Les pollutions azotées

Atelier autour de mécanismes



Cet atelier propose au public de découvrir les pollutions causées par l'azote utilisé dans les systèmes agricoles et leurs impacts sur l'environnement et la santé.



PUBLICS

3^{ème} / 4^{ème}



BOÎTE À OUTILS

Comprendre
Chercher
Déduire



DURÉE

15 min



Nodosité : la star des symbioses

Atelier autour des mécanismes



PUBLICS

Collège 4^{ème}/3^{ème}



BOÎTE À OUTILS

Associer
Découvrir



DURÉE

15-20 minutes

Cet atelier propose au public de découvrir la notion de symbiose à l'aide d'exemples parlants, notamment la notion de fixation symbiotique chez les légumineuses.



Les élèves se joignent à moi pour remercier les intervenantes.